


<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА <b>Отдел образования</b> 422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Школьная , 17 тел. (8-84365)2-36-06, факс (8-84365)2-36-00,</p>		<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ <b>Мәгариф бүлеге</b> 422700, Биектау тимер юл станциясе поселогы, Мәктәп урамы, 17 тел. (8-84365)2-36-06, факс (8-84365)2-36-00</p>
--	---	--

12.05.2022 №226

## **Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров Высокогорского МР**

Содержание анализа с учетом адресных рекомендаций, разработанные по итогам анализа результатов по устранению дефицита педагогических кадров Высокогорского МР РТ, которые отражают актуальные направления развития образования в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В соответствии с планом мероприятий, указанных в дорожной карте по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда педагогических работников Высокогорского МР на 2021/22 уч.год; сбора и систематизации информации с использованием информационной системы «Электронное образование в РТ» во вкладках «Педагогическая аттестация» и «Повышение квалификации»; осуществлением методической поддержки молодым педагогам в рамках реализации системы наставничества; ведения базы данных членов экспертной комиссии по Высокогорскому МР РТ; по итогам проведенных мониторингов были проанализированы и приняты следующие меры:

- принятие мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- принятие мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- принятие мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

I. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

Проблема: Кадровый дефицит в 19 школах района на 2022/23 учебный год по 16 предметам. По итогам мониторинга выявлено 48 вакантное место.

Сроки реализации: до 31 августа 2022 года

Мониторинг был проведен по следующим показателям: по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

1. обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
2. доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
3. доля педагогических работников в общей численности педагогических

работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

Мониторинг по обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами на начало учебного года по району выявил следующее: высокая потребность в пед.кадрах в Чернышевской СОШ.

В марте 2022 года был проведен мониторинг на основании статистических данных, предоставленных ОО района по следующим показателям: потребность в пед. кадрах для реализации программ общего образования, учебная нагрузка. Наибольшее число вакантных должностей от общего числа ставок по штату приходится на категорию учителей: - математика 8, начальные классы 7, русский язык- 6, химия-биология 5, история-обществознание 6. По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе дефицит учителей математики, начальных классов, русского языка, хими-биологии. Тем временем нет дефицита на учителей татарского языка.

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 99,4%.

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов. По результатам анализа, учебную нагрузку более чем 36 часов имеют 32 учителя по следующим предметам: русский язык 12 учителей (МБОУ «Бирюлинская СОШ», МБОУ «ВСОШ №1», МБОУ «ВСОШ №2», МБОУ «ВСОШ №3», МБОУ «ВСОШ №4 им.Г.Баруди», МБОУ «Куркачинская СОШ», МБОУ «Ямашурминская СОШ»); татарский язык 3 учителя (МБОУ «ВСОШ №2», «МБОУ «Чернышевская СОШ»); география 1 учитель (МБОУ «Куркачинская СОШ»); биология 1 учитель (МБОУ «ВСОШ №1»); иностранные языки 2 учителя (МБОУ «ВСОШ №1», МБОУ «Куркачинская СОШ»); физкультура 3 учителя (МБОУ «ВСОШ №1», МБОУ «Дубьязская СОШ»); математика 3 учителя (МБОУ «ВСОШ №2», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Чернышевская СОШ»).

#### **Рекомендации руководителям ОУ:**

1.Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедagogическим образованием.

2.Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.

3.Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия - объединение кадровых ресурсов близлежащих школ -может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.

4.Ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;

5. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;
6. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности.
7. Организация совместной работы отдела образования муниципалитета и образовательной организации по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
8. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проведение олимпиад по педагогике, дни самоуправления в ОО, организация профильных классов педагогической направленности, летних педагогических школ (лагерей).
9. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

II. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности: Проблема: Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. Сроки реализации: 31 августа 2022 года образования.

Рекомендации руководителям ОО района по прохождению проф. переподготовки:

1. Систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства.
2. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Разработка «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических коллективов

III. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников: Проблема: Низкая закрепляемость молодых педагогов и дефицит кадров Сроки реализации: до 1 сентября 2022 года

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

1. Муниципальными нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.
2. На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.
3. К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.

4. На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.

5. В Высокогорском муниципальном районе созданы и успешно функционирует при поддержке муниципальной методической службы Ассоциация молодых педагогов. Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов.

В течение учебного года согласно плану были проведены различные мероприятия:

- школа педагогического актива для молодых педагогов образовательных организаций Высокогорского района по теме «Профессиональная и личностная адаптация молодого педагога» на базе МКУ «Отдел образования», 29.09.2021г;

- семинар на тему «Активные формы и методы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов», на базе МБОУ «Озерная СОШ», 22.10.2021г;

- семинар-практикум в рамках школы педагогического актива для молодых педагогов образовательных организаций Высокогорского муниципального района РТ по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства» на базе МАУДО ДДТ «Балкыш», 22.11.2021г;

- практико-ориентированный семинар для молодых педагогов Высокогорского муниципального района РТ по теме «Молодой учитель и мотивация учебной деятельности обучающихся» на базе МБОУ «Учхозская СОШ», 31.01.2022г;

- семинар – практикум в рамках ШПА для молодых педагогов образовательных организаций Высокогорского муниципального района по теме «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности» на базе МБОУ «ВСОШ №3», 15.04.2022г.

Выше перечисленные мероприятия относятся к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. В ГИС «ЭО РТ» функционирует виртуальное методическое сообщество молодых педагогов, на котором молодые педагоги знакомятся с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получают от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, русского

языка, физики, начальных классов);

-актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2.Муниципальной методической службе:

-организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

-организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

Методист

Р.Х.Хайруллина